

НОД в старшей группе «Птицы наши друзья»
Воспитатель МДОУ №44 Фуфаева Ирина Александровна

ЦЕЛЬ: выявить знания детей о птицах.

Прививать любовь к природе и воспитывать бережное отношение к ней.

ЗАДАЧИ: обобщить знания детей о зимующих и перелётных птицах; учить логически мыслить, воспитывать интерес к обитателям природы, умение сочувствовать, сопереживать зимующим птицам, заботиться о птицах-кормить их.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

рассматривание иллюстраций;

чтение книг и рассказов;

загадывание загадок;

наблюдения;

беседы;

рисование птиц, аппликация, лепка.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, у нас сегодня очень интересное занятие.

Скажите:

Воробьи, стрижи, пингвины,

снегири, грачи, павлины,

попугаи и синицы:

одним словом это - (ПТИЦЫ)

Воспитатель: Правильно ребята, сегодня мы поговорим о птицах. Каких птиц вы знаете? Как мы называем птиц, которые зимуют у нас? Как называют птиц, которые прилетают к нам весной?

Как перелетные птицы узнают о том, что пора отправляться в путь? (дети высказывают свои предположения).

Как вы думаете, почему птицы улетают в теплые края? (высказывания детей)

Воспитатель: А сейчас вставайте в круг, и давайте поиграем.

Игра называется "Перелетные - зимующие".

Я вам буду бросать мяч и называть птицу, а вы будете говорить перелетная это птица или зимующая. (проводится игра).

Воспитатель: Какое время года сейчас?

Дети: Зима

- А как живётся зимой птицам?

Дети: Голодно птицам, насекомым в зимней спячке, плоды, ягоды, семена трав под снегом. Мало корма находят птицы зимой. С утра до вечера ищут себе крохи пропитания. Пуховые тёплые, перьевые шубки птиц защищают от холода, но не от голода

Воспитатель: В суровые годы из десяти синиц за зиму выживает только одна. Девять погибают от голода.

- Жалко?

Дети: очень жалко

Воспитатель:

- Послушайте стихотворение Н. Грибчева.

Ну, морозы, ну, морозы,
Нос наружу – ой- ой – ой!
Даже белые берёзы
В серой корке ледяной.
Даже белки – непоседки
В ожидании тепла
Не спуют на ветку с ветки,
Не вылазят из тепла
И голодная синица
Тихо плачет у окна:
«Негде греться и кормиться,
Ни козявки, ни зерна.
День дымит морозной далью,
Ночи стылы и темны,
Замерзаю, голодаю,
« Не дожить мне до весны!»

- Ребята, кто же может помочь зимующим птицам?

(люди)

Воспитатель : А как, люди могут помочь птицам?(сделать кормушки ,подкармливать птиц.)

Воспитатель: Синичке можно предложить кусочек несоленого сала; воробьям ,снегилям - хлебные крошки, семена, крупу, зерна.

И еще, чтобы накормить птиц, необходимо соблюдать некоторые правила:

1. Подкармливать птиц надо в одном и том же месте, желательно, в одно и то же время.
2. Кормить птиц надо ежедневно; нельзя подкармливать время от времени! Особенно в морозы пища нужна птицам каждый день, чтобы они выжили.
3. Во время подкормки не сорить, убирать за собой мусор.

Воспитатель : Птицы защищают леса и поля от вредителей,

насекомых, а еще, птицы предсказывают погоду. Существуют некоторые народные приметы:

- Если воробьи в холодную погоду купаются в воде, к теплу;
- Снегири под окнами щебечут – будет оттепель;
- Синички перебрались к жилью человека – начало зимы, зима будет снежной и холодной.. Расскажите своим мамам и папам о приметах. Спросите у родителей ,какие народные приметы о птицах они знают.

Воспитатель: Ребята давайте представим что мы птицы

Физкультминутка.

Вот и утро! Хватит спать!

Перед тем, как вылетать,

Надо крылышки размять.

Вверх крыло, вниз крыло,

А теперь наоборот! (Одна прямая рука поднята, другая опущена, рывком руки меняются.)

Крылья в стороны разводим,

А лопатки вместе сводим. (Руки перед грудью, рывки руками в стороны.)

Вправо-влево наклонились,

И вперед-назад прогнулись. (Наклоны влево- вправо, вперед-назад.)

По команде приседаем

— Раз- два- три-четыре-пять.

Упражнение выполняем.

Чур, друзья, не отставать! (Приседания.)

Крылья в стороны и летать.

Воспитатель: отдохнули, а теперь отгадайте загадки?

Кто глядит на тротуар

И кричит нам с ветки: «Карр!»?

Покроши кусок батона —

Прилетит поест... (ворона)

Прилетели стайкой гулкой

Птицы с ярко-красной грудкой.

За окошко посмотри —

Там на ветках... (снегири)

Кто красуется на ветке

В желтой праздничной жилетке?

Эта маленькая птичка

А зовут ее... (синичка)

Что за птица на суку

В рощице поет: «Ку-ку»?

Неприметная пеструшка,

А зовут ее... (кукушка)

Догадайтесь, что за птица:

Ночью ей совсем не спится,

Не поможет сон-трава,

Только днем заснет... (сова)

Воспитатель Ребята, птицы - наши друзья, обижать их нельзя. Скажите, какую пользу приносят птицы? (ответы детей)

Воспитатель: Как мы можем помочь птицам зимой? (сделать кормушку)

Правильно, можно сделать кормушки. Задание на дом. Сделайте дома с родителями кормушку и принесите в детский сад.

Итог занятия:

Птицы - это наши верные помощники, защитники наших лесов, полей, садов, огородов от вредных насекомых и грызунов. Без птиц нам не обойтись.