

Конспект ОНД по социально-коммуникативному развитию в средней группе «В гостях у сказки»

Воспитатель МДОУ №44 Степанова Елена Ивановна

Задачи:

- Учить детей эмоционально воспринимать содержание сказки, интонационно выразительно передавать образы персонажей, используя структурно - логическую схему.
- Пополнить активный словарь детей образными словами и выражениями.
- Способствовать развитию мелкой моторики рук, творческому воображению, образному мышлению.
- Воспитывать умение доброжелательно слушать ответы товарищей, помогать друг другу.

Материал: картинки к сказке «Коза-дереза», таблица-схема, крупный строительный набор.

Ход

Дети, сегодня я приглашаю вас в деревню «Сказкино», где живут сказочные герои. Садитесь удобно на наш волшебный поезд, он отвезёт нас в «Сказкино». Поезд отправляется.

Вагончики, вагончики

По рельсам тарахтят

Везут в деревню Сказкино

Компанию ребят

Чух-чух-чух! Чух-чух-чух!

А пока мы с вами будем ехать, я расскажу вам русскую народную сказку, она называется «Коза-дереза» (Рассказываю)

- Как называется сказка? Кто её придумал, сочинил? (русский народ)
- Почему коза очутилась в лесу?
- Какими словами говорится о козе, какая она?
- Как по вашему, что означает слово «дереза»?
- Кого встретил зайка, который пытался ему помочь?

(Добиваюсь, чтобы дети при ответах использовали образные слова из текста, правильно и к месту их произносили, помогаю подсказками)

- Дети, в сказке встречаются интересные но непонятные слова, давайте вместе выясним, что они означают, какими другими словами их можно заменить. (ответы детей)
- Ну вот мы приехали. Посмотрите как здесь красиво! Какая чудесная полянка, на ней нас встречают сказочные герои. (Картинки на фланелеграфе персонажи из сказки)
- Вы узнали, из какой сказки герои?
- Подскажите как начинается сказка?
- А сейчас восстановим картинки по порядку.
- Расскажите сказку по картинкам. (помогаю наводящими вопросами, прямым и косвенным подсказыванием слов, фраз.)

Молодцы, хорошо запомнили сказку

А сейчас все покрутились, покрутились и превратились в зайчиков.

Мы как серые зайчата,

Прискакали на лужок.

Прыг-скок, прыг-скок,

Ветер травушку качает,

Влево. вправо наклоняет
Вы не бойтесь ветра, зайки,
Прыг - скок, на лужайке
Прыг - скок, прыг-скок.
А сейчас все покрутились и в ребяток превратились и поехали дальше.
Посмотрите какая необычная картинка.

Таблица-схема.:

Буква К- означает коза,
Дом - домашнее.
Буква Ж - животное,
Рисунок шерсти – тело покрыто шерстью,
Косые линии – ноги животного,
Круг с палочками с верху – рога козы,
Трава – ест траву,
Бутылка с соской – коза дает молоко.

Предлагаю детям самостоятельно рассказать о козе, используя таблицу – схему. При составлении рассказа о козе необходимо добиваться использования всех пунктов - схемы.

- Дети, нам пора возвращаться в группу. Уселись все удобно, поехали.

Вагончики, вагончики

По рельсам тарахтят

Везут обратно в группу

Компанию ребят

Чух-чух-чух! Чух-чух-чух!

Вот мы и приехали.

- Где мы были?

- Что делали там?

- Какие новые слова вы услышали?

Давайте мы с вами тоже построим дом как в сказке.

Будут там жить наши любимые игрушки.